

**План мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних на  
2025-2026 учебный год**

**Правовое воспитание школьников, предупреждение правонарушений и преступлений школьников.**

Цель: воспитание у школьников навыков правовой культуры, устойчивых положительных качеств личности.

**Задачи:**

- воспитание у школьников навыков правовой культуры, оказание помощи при изучении прав и умение ими пользоваться, разрешать споры правовыми способами;
- реализация комплексных мер по укреплению законности и правопорядка в школьном социуме;
- оказание социально-педагогической помощи обучающимся «группы риска»;
- организация профилактической работы по правовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни, развитие у учащихся критического мышления по отношению к вредным привычкам (наркотикам, алкоголизму, курению).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних - это целенаправленная система мер, формирующая установку гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Современная образовательная организация - пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996 -р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520 -р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года».

В соответствии с вышеуказанными документами, разработан план мероприятий, обеспечивающий комплексный подход к правовому воспитанию обучающихся ОО по направлениям:

- обеспечение доступа всех участников образовательных отношений к правовой информации;
- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;

— формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Подростковый период - наиболее благоприятное время для формирования правовой культуры - именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Начало правового воспитания школьников - формирование системы терминов и понятий. Свободно оперируя понятиями, школьник сможет лучше понимать правомерность поведения, сформирует понятие ответственности. Методисты рекомендуют начинать с понятий морали: «добро», «справедливость», «ответственность», «порядочность».

Формирование правовой культуры необходимо начинать с начального общего образования, так как именно в начальной школе формируются основные базовые понятия. Правовое воспитание молодежи - уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления. Согласно Концепции модернизации образования, классный руководитель и другие учителя должны уделять особое внимание понятиям духовности, правового самосознания, защите прав учащихся. Правовое воспитание школьников, мероприятия по реализации которого должны проводиться регулярно, требует использования методов личного примера, принуждения, поощрения, анализа правовых норм.

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи - это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации Плана правового воспитания: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;
- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации.



Наиболее актуальная проблема теории воспитания - внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания; Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников - интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации; Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном и краевом уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
- доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;
- количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

мероприятие	сроки	ожидаемый результат
<i>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</i>		
Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн": 8 800 101 1212 8 8001011200	В течение года	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи.
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права несовершеннолетних» ит. д.	В течение года	обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.

Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «Международные документы о правах ребёнка», «Под защитой закона».	В течение года	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания.
Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей.	Родительские собрания В течение года	Расширение информационного поля для родителей
Направление примерной тематики меропрятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время.	сентябрь	Методическая поддержка педагогических работников школы

**Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам.**

Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности правонарушений.	В течение учебного года по отдельному плану постоянно	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; С механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно - профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; С оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».		Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
Организация проведения. Всероссийского дня правовой помощи детям.	ноябрь	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения декады правовых знаний «Равноправие» в том числе через уроки истории и обществознания	декабрь по отдельному плану	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения лекториев по правовой направленности.	В течение учебного года	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений
Организация регулярные тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности.

*Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства*



Реализация мероприятий «Школа ответственного родительства»	В течение года	Повышение правовой компетентности родительской обществу, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Проведение общешкольных онлайн родительских собраний с обсуждением вопросов правовой тематики.	В течение года по отдельному плану	
Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках проведения дней правовой декады. Распространение буклетов по правовому воспитанию	Осень, весна	
Оценка эффективности реализации Плана		
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних обучающихся ОО	1 раз в триместр	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковых правонарушений (анализ, принятие мер)
Внутриучрежденческий контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей.	декабрь	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних школы.
Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, правовое воспитание, право, основы безопасности жизнедеятельности, информатики и т.д.)	В течение учебного года	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних.
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	По планам проведения плановых проверок на учебный год	Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Профилактическая работа	Информационно просветительская	Коррекционно-развивающая работа	Категория участников	Ответственные исполнители
«Устав школы и защита прав учащихся»	Степа Правила поведения на улице. Свой и чужой.	Занятие «Законопослушный гражданин»	1 класс	Классные руководители

«Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня».	Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн". 8 800 1011212	Тренинг. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.		Педагог - психолог
Роль световозвращающих элементов. Ответственность за				Классные Классные руководители
Права ребенка от 0 до 8 лет.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия	Занятие «Законопослушный гражданин»	2 класс	Педагог - психолог
Этикет. Культура поведения в общественных местах.		Тренинг. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.		Классные руководители
Ты - мне, я - тебе.				Классные руководители
Безопасная деятельность Ответственность пешехода и				Классные руководители
Встречи учащихся с инспектором ОДН «Полиция и				Классные руководители
Роль ребенка в семье, обществе, государстве.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия	Тренинг, направленные на снижение эмоционального	3 класс	Классные руководители
Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы,				Классные руководители
Права, обязанности и ответственность ребенка до 10		занятие «Ответственность за		Педагог-психолог
Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.				Классные руководители
Моя ответственность за мое здоровье: режим дня,		Занятие мой режим дня		Классные руководители
Труд. Заработок. Собственность. Присвоение		Тренинг. Мое и чужое.		Инспектор ОДН
Встречи учащихся с инспектором ОДН «Полиция и дети»				Классные руководители Инспектор ОДН
Поступки плохие и хорошие. Нравственность. Выбор. Нравственный выбор.	Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн". 8 800 1011212	Тренинг, направленные на снижение эмоционального напряжения «Навстречу друг	4 класс	Педагог-психолог
Действие и бездействие. Солидарная ответственность за		Занятие мой режим дня		Классные руководители

